



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

IDRD



OBLIGACIÓN No. 2

EVIDENCIA 2

**Evidencias: reportes SIM de las sesiones de clase
y semaforización institucional.**

IDRD-STRD-CPS-0598-2025

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-05-12	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas			
COGNITIVA : Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica			
PSICOSOCIAL : Promover el respeto, la convivencia, la comunicación y el trabajo cooperativo.			
LUDICA : Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I			
TEMA : Fortalecer la resolución de conflictos durante el juego.			
SUBTEMAS : Manejar emociones mediante el diálogo y el respeto.			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, balones			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES ACTIVIDADES La sesión inicia con el juego lúdico “Semáforo emocional”. DESARROLLO Los estudiantes se desplazan libremente: Verde: trote suave. Amarillo: caminar. Rojo: detenerse y expresar una emoción. El docente plantea situaciones: “¿Cómo reaccionas cuando pierdes?” “¿Qué haces cuando un compañero se equivoca?” MOVILIDAD ARTICULAR Tobillos. Rodillas. Caderas. Hombros. Muñecas. Cuello. ACTIVACIÓN Zigzag entre conos. Cambios de ritmo. Saltos cortos. Desplazamientos laterales. Pases rápidos en parejas. PREGUNTAS ORIENTADORAS ¿Cómo reacciono cuando me enojo? ¿Cómo puedo resolver problemas sin pelear? TIEMPO 30 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES CIRCUITO 1: PASES BAJO PRESIÓN ORGANIZACIÓN Parejas y un defensor pasivo. DESARROLLO Los estudiantes realizan pases continuos mientras un defensor intenta interceptar. CONDICIÓN No pueden reclamar agresivamente. ASPECTOS TÉCNICOS Velocidad del pase. Recepción segura. Comunicación. Ubicación corporal. INTENCIÓN PEDAGÓGICA Controlar emociones durante situaciones competitivas. CIRCUITO 2: LANZAMIENTO CON OPOSICIÓN DESARROLLO Reciben balón. Realizan finta. Superan oposición defensiva. Ejecutan lanzamiento. VARIANTES Lanzamiento en apoyo. Lanzamiento en suspensión. Lanzamiento lateral. ASPECTOS TÉCNICOS Coordinación. Equilibrio. Precisión. Toma de decisiones. JUEGO REDUCIDO 4 VS 4 REGLA PEDAGÓGICA Si existe conflicto: El juego se detiene. Los estudiantes dialogan. Se reinicia cuando llegan a acuerdos. PROPÓSITO Fortalecer convivencia y autorregulación. PARTIDO REGLADO 5 VS 5 CONDICIÓN Cada equipo tendrá un mediador de convivencia encargado de promover: Respeto. Comunicación. Resolución pacífica de conflictos. TIEMPO 30 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Resolver desacuerdos sin intervención del docente. TIEMPO 15 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES REFLEXIÓN ¿Cómo controlé mis emociones? ¿Cómo resolví los conflictos? ¿Qué puedo mejorar? ESTIRAMIENTO Y RELAJACIÓN TIEMPO 15 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-05-12	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	BALONMANO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025153943	SHARON DAYANA AYALA			Asistio
1023409517	LINA AZALEIYA CABUYA			Asistio
1033805312	DILAN MATIAS CORDOBA			Asistio
1145930671	ISABELLA MORENO			Asistio
1033809592	DAMIAN SMITH AGUIRRE			Asistio
6927536	ANTONI ALEJANDRO AMEZAGA			Asistio
1215713827	KIMBERLY YISSEL BERNAL			Asistio
6102417	AITANA NIKOLL ESTUPIÑAN			Asistio
1220223590	JOSEPH EDUARDO ORTIZ			Asistio
1029294783	JHON SEBASTIAN VILORIA			Asistio
1024589960	DYLAN SANTIAGO BERNAL			Asistio
1023963956	ASHLY NIKOLLE MARTINEZ			Asistio
1013667838	ASHLY YOULIN ROA			Asistio
N37664697446	DIEGO JAVIER RONDON			Asistio
1188970899	CRISTIAN MAURICIO SANCHEZ			Asistio
6897816	CAMILA ANTONIETA AMEZAGA			Asistio
1034305621	ANDY ANDREY MORENO			Asistio
1028791440	DILAN ALEJANDRO ORTIZ			Asistio
1024581468	MILAN STEVAN TOVAR			Asistio
1026593471	HECTOR ELIAN VARGAS			No asistio
1014296625	NICOLL SOFIA RUIZ			Asistio
1016739732	EMILY VELANDIA			Asistio
1016740099	ASHLEY MARIANA RUEDA			Asistio
1033807042	EMILY SOFIA LIZARAZO			Asistio
1024587156	SAMUEL VARGAS			Asistio
1012923274	RONALD STIVEN LINERO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas			
COGNITIVA : Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica			
PSICOSOCIAL : Promover el respeto, la convivencia, la comunicación y el trabajo cooperativo.			
LUDICA : Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I			
TEMA : Fortalecer la comunicación asertiva en el balonmano.			
SUBTEMAS : Expresar ideas y emociones respetuosamente durante el juego.			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, balones			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La sesión inicia con una actividad lúdica de integración donde los estudiantes participan activamente mediante juegos cooperativos relacionados con el balonmano. El docente realiza preguntas orientadoras para promover la reflexión y motivar la participación. Posteriormente se desarrolla movilidad articular completa enfatizando: • Tobillos. • Rodillas. • Caderas. • Tronco. • Hombros. • Muñecas. Luego se realiza activación física mediante: • Trote suave. • Zigzag entre conos. • Cambios de dirección. • Saltos coordinativos. • Desplazamientos laterales. ACTIVIDAD LÚDICA: Los estudiantes participan en juegos predeportivos donde deben resolver retos colectivos utilizando pases y desplazamientos. El objetivo es fortalecer la motivación, la comunicación y la cooperación. TIEMPO 30 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES CIRCUITO DE PASES Se organizan estaciones con conos donde los estudiantes trabajan en parejas y tríos realizando: • Pase de pecho. • Pase picado. • Pase lateral. • Pase después de desplazamiento. Durante el ejercicio deben mantener comunicación verbal constante utilizando expresiones como: • “Aquí”. • “Voy”. • “Pasa”. El docente corrige: • Posición corporal. • Dirección del pase. • Coordinación motriz. • Recepción del balón. CIRCUITO DE LANZAMIENTO Los estudiantes realizan recorridos técnicos donde: 1. Reciben el balón. 2. Ejecutan desplazamiento entre conos. 3. Realizan dribling. 4. Finalizan con lanzamiento al arco. Se trabajan diferentes variantes: • Lanzamiento en apoyo. • Lanzamiento en suspensión. • Lanzamiento con oposición. • Lanzamiento después de giro. JUEGO REDUCIDO Se realizan juegos 3 vs 3 o 4 vs 4 aplicando reglas pedagógicas: • Todos deben participar. • El juego limpio tiene prioridad. • Los conflictos se solucionan dialogando. • La comunicación es obligatoria. PARTIDO REGLADO Finalmente se desarrolla un partido 5 vs 5 aplicando los contenidos trabajados durante la sesión. El docente orienta constantemente la reflexión crítica sobre: • Comunicación. • Inclusión. • Respeto. • Cooperación. • Resolución de conflictos. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El grupo debe cumplir desafíos colectivos relacionados con: • Pases consecutivos. • Goles colectivos. • Participación de todos los integrantes. • Trabajo cooperativo. TIEMPO 15 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES La sesión finaliza con un círculo de reflexión donde los estudiantes expresan: • ¿Qué aprendí hoy? • ¿Cómo me sentí? • ¿Cómo ayudé a mi equipo? • ¿Qué debo mejorar? Finalmente se realizan ejercicios de: • Estiramiento. • Respiración profunda. • Relajación guiada TIEMPO 15 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Miercoles,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	BALONMANO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025565604	DEREK GAEL BARRIOS			Asistio
1033827662	AYLEN MISHELL CASTILLO			Asistio
5895248	JACKSNEIBY ALEJANDRA DIAZ			Asistio
1013696050	NICOLAS MATEO MORALES			Asistio
1074827330	LUISA MARIANA URREGO			Asistio
1127921826	BRIAN ISAAC ALVAREZ			Asistio
1033793165	SIMON CANDELA			Asistio
1033793164	TOMAS CANDELA			Asistio
1033808792	MAHIA SALOME CASTILLO			Asistio
1033809960	IAN SMITH CASTILLO			Asistio
1028953906	JUAN PABLO CHAUCARAMA			Asistio
1033808817	DANIEL MATHIAS FORERO			Asistio
1033795714	DILAN SANTIAGO FULA			Asistio
5121450	DAVIANNYS ISABELLA GARCIA			Asistio
1024590356	JOSED STICK MERCADO			Asistio
1137728913	ANGEL ALEXANDER OTERO			Asistio
1033808058	CARLOS JUNIOR ZABALETA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas

COGNITIVA :

Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica

PSICOSOCIAL :

Promover el respeto, la convivencia, la comunicación y el trabajo cooperativo.

LUDICA :

Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I

TEMA :

Fortalecer la comunicación asertiva en el balonmano.

SUBTEMAS :

Expresar ideas y emociones respetuosamente durante el juego.

IMPLEMENTACION :

Conos, platillos, balones

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
La sesión inicia con una actividad lúdica de integración donde los estudiantes participan activamente mediante juegos cooperativos relacionados con el balonmano. El docente realiza preguntas orientadoras para promover la reflexión y motivar la participación. Posteriormente se desarrolla movilidad articular completa enfatizando: • Tobillos. • Rodillas. • Caderas. • Tronco. • Hombros. • Muñecas. Luego se realiza activación física mediante: • Trote suave. • Zigzag entre conos. • Cambios de dirección. • Saltos coordinativos. • Desplazamientos laterales. ACTIVIDAD LÚDICA: Los estudiantes participan en juegos predeportivos donde deben resolver retos colectivos utilizando pases y desplazamientos. El objetivo es fortalecer la motivación, la comunicación y la cooperación.

TIEMPO
30 MINUTOS

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
CIRCUITO DE PASES Se organizan estaciones con conos donde los estudiantes trabajan en parejas y tríos realizando: • Pase de pecho. • Pase picado. • Pase lateral. • Pase después de desplazamiento. Durante el ejercicio deben mantener comunicación verbal constante utilizando expresiones como: • “Aquí”. • “Voy”. • “Pasa”. El docente corrige: • Posición corporal. • Dirección del pase. • Coordinación motriz. • Recepción del balón. CIRCUITO DE LANZAMIENTO Los estudiantes realizan recorridos técnicos donde: 1. Reciben el balón. 2. Ejecutan desplazamiento entre conos. 3. Realizan dribling. 4. Finalizan con lanzamiento al arco. Se trabajan diferentes variantes: • Lanzamiento en apoyo. • Lanzamiento en suspensión. • Lanzamiento con oposición. • Lanzamiento después de giro. JUEGO REDUCIDO Se realizan juegos 3 vs 3 o 4 vs 4 aplicando reglas pedagógicas: • Todos deben participar. • El juego limpio tiene prioridad. • Los conflictos se solucionan dialogando. • La comunicación es obligatoria. PARTIDO REGLADO Finalmente se desarrolla un partido 5 vs 5 aplicando los contenidos trabajados durante la sesión. El docente orienta constantemente la reflexión crítica sobre: • Comunicación. • Inclusión. • Respeto. • Cooperación. • Resolución de conflictos.

TIEMPO
60 MINUTOS

RETO :

ACTIVIDADES
El grupo debe cumplir desafíos colectivos relacionados con: • Pases consecutivos. • Goles colectivos. • Participación de todos los integrantes. • Trabajo cooperativo.

TIEMPO
15 MINUTOS

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
La sesión finaliza con un círculo de reflexión donde los estudiantes expresan: • ¿Qué aprendí hoy? • ¿Cómo me sentí? • ¿Cómo ayudé a mi equipo? • ¿Qué debo mejorar? Finalmente se realizan ejercicios de: • Estiramiento. • Respiración profunda. • Relajación guiada

TIEMPO
15 MINUTOS

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	BALONMANO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1123414748	KLEYRA ELOYSA BENITEZ			Asistio
1140930270	JOSMAR YAMITH MENESES			Asistio
7196311	HERIANNYS SOFIA MEDINA			Asistio
1029293923	ANNY SOFIA MORENO			Asistio
1027536538	DYLAN SANTIAGO LOPEZ			Asistio
1029293201	JOSTIN CAMILO CARDOZO			Asistio
1025552571	DERLY RUBIANO			Asistio
1025076661	BRIANA STEFANY SANABRIA			Asistio
1026593768	YIFRAIN ENRIQUE BOLAÑOS			Asistio
1077648868	ROWINER MEMBACHE			Asistio
1029293924	ANGELA VALERIA MORENO			Asistio
1013682993	EVELYN CRISTAL PINEDA			No asistio
1033797227	JOSSIE STIVEN CASTRO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO NELSON NARANJO POVEDA
3. FECHA:	2026-05-19	4. HORA:	Martes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONMANO	6. N° DE SESIÓN:	27
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	24
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Afianzar distintos movimientos corporales combinados entre sí con habilidades físicas			
COGNITIVA : Resolver problemas motrices mediante procesos de observación y percepción propioceptiva con autocontrol corporal, postural y de autorregulación en la práctica			
PSICOSOCIAL : Promover el respeto, la convivencia, la comunicación y el trabajo cooperativo.			
LUDICA : Identificar prácticas lúdicas y deportivas utilizando la reglamentación para entender el deporte del C:I			
TEMA : Fortalecer el pase de pecho en situaciones básicas de cooperación.			
SUBTEMAS : Ejecutar pases de pecho utilizando coordinación, comunicación y trabajo colectivo durante actividades lúdicas.			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, balones			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La sesión inicia con la actividad lúdica “El balón viajero”. Los estudiantes forman un círculo amplio y el docente entrega un balón a uno de ellos. El estudiante debe mencionar el nombre de un compañero y realizar un pase de pecho correctamente dirigido. El receptor debe atrapar el balón sin dejarlo caer y responder con una frase positiva como “buen pase”, “excelente” o “vamos equipo”. La dinámica continúa hasta que todos participen. El docente explica la importancia del pase como herramienta de comunicación dentro del balonmano y resalta que un buen equipo necesita cooperación y confianza. Posteriormente se realiza movilidad articular enfatizando: tobillos, rodillas, caderas, hombros, muñecas, cuello. Luego se desarrolla una activación física mediante trote suave alrededor de la cancha. Los estudiantes realizan desplazamientos laterales, cambios de dirección y pequeños saltos coordinativos. Después trabajan con balón ejecutando pases cortos en parejas mientras avanzan lentamente. El formador realiza preguntas orientadoras: ¿Por qué es importante comunicarse durante el juego? ¿Cómo ayudamos a nuestros compañeros? ¿Qué sucede cuando no trabajamos en equipo?			
TIEMPO 30 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES CIRCUITO DE PASES ESTACIÓN 1: PASE DE PECHO ESTÁTICO Los estudiantes trabajan en parejas separados aproximadamente tres metros. Inician en posición básica: pies separados al ancho de hombros, rodillas semiflexionadas, balón sostenido frente al pecho. El estudiante extiende ambos brazos hacia adelante impulsando el balón hacia el compañero y finaliza con los dedos apuntando hacia el objetivo. El docente corrige: posición corporal, extensión de brazos, coordinación, dirección del pase. ESTACIÓN 2: PASE Y AVANCE Después de realizar el pase, el estudiante avanza dos pasos hacia adelante para recibir nuevamente. El ejercicio continúa de manera constante mientras ambos avanzan por la cancha. La intención pedagógica es relacionar pase y desplazamiento. ESTACIÓN 3: PASE EN TRIÁNGULO Tres estudiantes forman un triángulo y realizan pases continuos cambiando de posición después de pasar el balón. Deben mantener comunicación verbal permanente utilizando expresiones como: “aquí”, “voy”, “solo”. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Todo el grupo debe completar 15 pases consecutivos sin dejar caer el balón. Si el balón cae deben reiniciar y dialogar sobre cómo mejorar la organización. El formador promueve cooperación y apoyo emocional. TIEMPO 15 MINUTOS			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Los estudiantes forman un círculo reflexivo y responden: ¿Qué aprendí sobre el pase? ¿Cómo ayudé a mis compañeros? ¿Qué debo mejorar? Finalmente realizan estiramientos y ejercicios de respiración.

TIEMPO

15 MINUTOS

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: FABIO NELSON NARANJO POVEDA	
2. Fecha:	2026-05-19	5. Centro de Interes BALONMANO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 27	9. N° de Semana: 24	
4. Grupo:	BALONMANO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1024575242	ZULAY DAYANA BAQUERO			Asistio
1222208054	JUAN PABLO GIRALDO			Asistio
1028791386	LIZETH VALENTINA CANACUE			Asistio
1013686073	RONALD STIP ACHITO			Asistio
1013683284	KAROL SOFIA TAFUR			Asistio
1033810003	JHON SMITH HERNANDEZ			Asistio
1023411531	DOMINICK GERARD MALAMBO			Asistio
1120820991	MAJO AVRIL ARIAS			Asistio
1125184845	DIEGO FERNANDO CHANGO			Asistio
N37666447858	MIGUEL ANGEL AGUILAR			Asistio
1029295948	ANGEL SMITH ESPINOSA			Asistio
1013151472	MARIA FERNANDA GUIZA			Asistio
1141361851	ZAMARA CAMILA SABOGAL			Asistio
1137877069	ANDRES CAMILO FRANCO			Asistio
1140932426	VAIOLLET ISABELLA CIFUENTES			Asistio
1033806029	DILAN ARLEY SUANCA			Asistio
1029294876	JUAN ESTEBAN GIRALDO			Asistio
1222211331	EMILY DAYAN PINZON			Asistio
1024603021	MARIAM JULIETH ALBARRACIN			Asistio
1033808570	BASTIAN FELIPE LOPEZ			Asistio
1033815397	DUVAN JULIAN AGUILERA			Asistio
1034788328	JULIAN ANDRES PINZON			Asistio
1033793929	ANDRES DAVID REYES			No asistio



Jornada Escolar Complementaria



2

€

Reporte formador

Formador

FABIO NELSON NARANJO POVEDA

mayo de 2026

Hoy

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	
	G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	G4 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0			
4	5	6	7	8	9	
	EST ASISTENCIA: 47 G1 09:30:00,11:30:00-2 G1 Registro asistencia: G2 12:00:00,14:00:00-2 G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 28 G3 09:30:00,11:30:00-1 G3 Registro asistencia: G4 12:30:00,14:30:00-1 G4 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 48 G1 09:30:00,11:30:00-2 G1 Registro asistencia: G2 12:00:00,14:00:00-2 G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0			
11	12	13	14	15	16	
	EST ASISTENCIA: 46 G1 09:30:00,11:30:00-2 G1 Registro asistencia: G2 12:00:00,14:00:00-2 G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 29 G3 09:30:00,11:30:00-1 G3 Registro asistencia: G4 12:30:00,14:30:00-1 G4 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 47 G1 09:30:00,11:30:00-2 G1 Registro asistencia: G2 12:00:00,14:00:00-2 G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0			
18	19	20	21	22	23	
	EST ASISTENCIA: 48 G1 09:30:00,11:30:00-2 G1 Registro asistencia: G2 12:00:00,14:00:00-2 G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 30 G3 09:30:00,11:30:00-1 G3 Registro asistencia: G4 12:30:00,14:30:00-1 G4 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 49 G1 09:30:00,11:30:00-2 G1 Registro asistencia: G2 12:00:00,14:00:00-2 G2 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 30 G3 09:30:00,11:30:00-1 G3 Registro asistencia: G4 12:30:00,14:30:00-1 G4 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0		
25	26	27	28	29	30	
	G1 Sesión planeada G2 Sesión planeada	G3 Sesión planeada G4 Sesión planeada	G1 Sesión planeada G2 Sesión planeada			
1	2	3	4	5	6	

Convenciones calendario

Sesión planeada

Sesión en curso

Pendiente de asistencia

Asistencia

Asistencia registrada a tiempo

Asistencia registrada fuera del tiempo establecido (un día después)

Asistencia registrada fuera del tiempo establecido (mas de un día después)

Novedad